

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»  
Протокол № 1 от 28.08 .2020 г.

## «УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»  
  
О.Н. Сидорина  
Приказ № 01-10-27 от 01.09 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формировании и принятии части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании и принятии части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 11 декабря 2020г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020г.;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования от 08.04.2015 №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 N2/16-3;
- Уставом школы.

1.2. Основная образовательная программа общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.3. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%., а в части формируемой участниками образовательных отношений должен составлять 20%, образовательной программы основного общего - 30% и образовательной программы среднего общего образования - 40%.

1.4. Основная образовательная программа общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.5. Учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы школы в части формируемой участниками образовательных отношений.

1.6. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и направлена на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Данное Положение регламентирует процедуру выбора учебных предметов и курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности и индивидуальных планов в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» (далее - Школа).

1.8. С целью формирования основной образовательной программы школы в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающей запросы участников образовательного процесса, а именно на классных родительских собраниях проводится опрос в виде анкетирования учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

1.9. По итогам изучения запросов обучающихся и их родителей определяются элективные курсы учебного плана, факультативные курсы внеурочной деятельности и курсы дополнительного образования.

С этими результатами обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят на общешкольных родительских собраниях.

1.10. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Школа осуществляет самостоятельно в соответствии с:

-образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

-материальными, финансовыми, программно - методическими и кадровыми условиями школы.

## **2. Планирование части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.**

2.1. Планирование части учебного плана участниками образовательных отношений начинается с изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школы.

2.2. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школы в рамках учебного плана являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование учебного плана школы (в части формируемой участниками образовательных отношений), учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.3. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ежегодно в 3 четверти на классных ученических и родительских собраниях проводится опрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Классные руководители обрабатывают анкеты-заявления обучающихся и родителей (Приложение № 3), передают протоколы результатов обработки анкет заместителю директора по учебно-воспитательной работе, назначенного приказом директора.

2.5. По итогам изучения запросов обучающихся и их родителей определяются элективные курсы учебного плана, факультативные курсы внеурочной деятельности и курсы дополнительного образования (Приложение № 1,2,4,5).

С этими результатами обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят на родительских собраниях.

2.6 Учебный план принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

2.7. Педагоги составляют рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32».

## **3. Разработка плана внеурочной деятельности**

3.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе общего образования предусматриваются в

рамках курсов внеурочной деятельности.

3.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.п.

3.4. С целью выбора курсов внеурочной деятельности ежегодно в 3 четверти на классных ученических и родительских собраниях проводится опрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей (Приложение № 1,2,4,5), передают протоколы результатов обработки анкет заместителю директора по учебно-воспитательной работе, назначенного приказом директора.

3.6. По итогам изучения запросов обучающихся и их родителей определяются факультативные курсы внеурочной деятельности и курсы дополнительного образования (Приложение № 1,2,4,5).

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- увеличение часов обязательной части учебного плана с целью углубленного изучения отдельных предметов;
- выбор учебных предметов, факультативных и элективных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования);
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- зачет школой в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- выполнять задания в рамках образовательной программы.

#### 4.3. Ответственность педагога

Педагог несёт ответственность за ведение документации, электронного журнала, своевременность и правильность составления отчетов.

### 5. Документация

5.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в электронных журналах.

5.2. Заполнение журналов при проведении занятий по предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению электронных журналов.

### 6. Оценивание и контроль

6.1. Отметка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ г. Астрахани «Школа № 32» осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» и Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»

6.2. По курсам, предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом Школы в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» и Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32».

6.3. Контроль за реализацией учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, посещаемостью занятий учащимися возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.

### 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждению приказом директора Школы.

7.3. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

7.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.

**ОПРОСНИК****Изучение запросов родителей на включение курсов в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы начального общего образования.**

*Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы и выбрать желаемые курсы для своего ребёнка. Постарайтесь, чтобы было охвачено как можно больше направлений, обеспечивающих всестороннее развитие личности. Свой выбор отметьте +*

**Ф.И.О. ученика** \_\_\_\_\_ **класса** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_

1. Развитию каких способностей Вашего ребёнка Вы хотели бы уделить особое внимание

1. Организаторские
2. Творческие
3. Познавательные
4. Музыкальные
5. Коммуникативные
6. Другое \_\_\_\_\_

2. Выберите предпочтительные направления дополнительного образования для Вашего ребёнка. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное):

№	Направление дополнительного образования	Место
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, хореография, рисование, рукоделие, ...)	
4	Приобщение к культурным ценностям	
5	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог, социальный педагог)	
6	Другое (что именно?)	

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы		
		Кол-во часов по программе	Да/нет
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	68	
Духовно-нравственное	Изостудия «Волшебный карандаш»	34	
Общеинтеллектуальное	Мирный атом	17	
	Компьютерный практикум по математике	34	
Общекультурное	Формула правильного питания	12	

Какие ещё курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в плане внеурочной деятельности школы: \_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_

Большое спасибо за сотрудничество!

**ОПРОСНИК****Изучение запросов родителей на включение курсов в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы основного общего образования.**

*Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы и выбрать желаемые курсы для своего ребёнка. Постарайтесь, чтобы было охвачено как можно больше направлений, обеспечивающих всестороннее развитие личности. Свой выбор отметьте +*

**Ф.И.О. ученика** \_\_\_\_\_ **класса** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_

1. Развитию каких способностей Вашего ребёнка Вы хотели бы уделить особое внимание

1. Организаторские
2. Творческие
3. Познавательные
4. Музыкальные
5. Коммуникативные
6. Самоопределения
7. Самореализации
8. Способности к непрерывному самообразованию
9. Способность к социальной практике
10. Другое \_\_\_\_\_

2. Какие направления внеурочной деятельности Вы считаете наиболее значимыми для Вашего ребёнка

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Духовно – нравственное
5. Социальное

3. Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы		
		Кол-во часов по программе	Да/нет
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	68	
Духовно-нравственное	Великие личности в мировой истории	34	
	Моя Астрахань	12	
Общеинтеллектуальное	Планирование профессиональной карьеры	17	
	Компьютерный практикум по математике	34	
	IT Essentials - основы компьютерного оборудования и программного обеспечения	17	
Общекультурное	Сочинение-рассуждение (как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку и литературе)	12	
	Акварель (вокал)	68	
Социальное	Социальное проектирование	68	

Какие ещё курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в плане внеурочной деятельности школы: \_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_ Большое спасибо за сотрудничество!

Директору  
МБОУ г. Астрахани «СОШ№32»  
Сидориной О.Н.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса МБОУ г. Астрахани «СОШ№32»

\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля *(написать от руки)* :

\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

**Большое спасибо за сотрудничество!**



### АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ.

Окончание 9-го класса является первым этапом обучения, когда стоит задуматься над выбором профессии и наметить образовательную траекторию. Просим ответить на вопросы нашей анкеты, чтобы получить информацию о твоих дальнейших профессиональных намерениях и позволить школе определить приоритеты в выборе предметов профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Где ты собираешься продолжить обучение после 9-го класса?
  - 1.1. МБОУ г. Астрахани «СОШ№32»
  - 1.2. Другая школа
  - 1.3. Среднее профессиональное учебное заведение (лицей, колледж, техникум, училище и т.д.), дающее возможность без сдачи ЕГЭ продолжить образование в профильном ВУЗЕ.
  - 1.4. Другие варианты
  
2. Что преимущественно служит объектом труда, который тебе близок:
  - 2.1. Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники)
  - 2.2. Информация (тексты, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования)
  - 2.3. Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
  - 2.4. Техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)
  - 2.5. Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.)
  - 2.6. Животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т.д.)
  - 2.7. Изделия и продукты (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства, хлеб, мясомолочные продукты, овощи, фрукты и т.д.)
  - 2.8. Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения угля, нефти, газа, полезных ископаемых и т.д.)
  
3. Какую профессию ты планируешь, в дальнейшем, получить? \_\_\_\_\_
4. Что является основными причинами выбора профессии?
  - 4.1. Высокая зарплата
  - 4.2. Престиж профессии
  - 4.3. Легко устроиться на работу, много вакансий
  - 4.4. Работают друзья
  - 4.5. Работают родители, родственники
  - 4.6. Близко от дома
  - 4.7. Надежность и стабильность предприятия, организации, компании
  - 4.8. Других мест работы практически нет
  - 4.9. Интерес к профессии
  
5. Какие предметы, имеющие отношение к выбранной тобой профессии, придется сдавать на ГИА? \_\_\_\_\_

6. Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для трудоустройства по выбранной вами профессии?
- 6.1. Обучение на рабочем месте
  - 6.2. Краткосрочные курсы
  - 6.3. Среднее профессиональное образование (колледж, лицей)
  - 6.4. Высшее профессиональное образование (институт, университет)
7. Какой профиль обучения тебя интересует, привлекает?
- 7.1. Технологический,
  - 7.2. Гуманитарный,
  - 7.3. Социально-экономический,
  - 7.4. Естественнонаучный,
  - 7.5. Универсальный
8. Информирован ли ты о высокой учебной нагрузке и 10-11 классе и готов ли с ней справиться?
- 8.1. Да
  - 8.2. Нет
  - 8.3. Не задумывался (ась) об этом.
9. Отметь в таблице ответы, соответствующие твоему мнению:
- 9.1. Какой предмет, изучаемый в школе, вызывает наибольший интерес?
  - 9.2. Какой предмет, изучаемый в школе, преподается наиболее хорошо?
  - 9.3. Знание каких предметов необходимо для получения дальнейшего образования?
  - 9.4. Какие предметы ты готов (а) изучать как профильные (не менее трёх)?

Название предмета	Вопрос № 9.1	Вопрос № 9.2	Вопрос № 9.3	Вопрос № 9.4
Русский язык				
Литература				
Математика				
История				
Обществознание				
География				
Биология				
Физика				
Химия				
Английский язык				
Информатика				

10. В какой мере родители поддерживают твои планы относительно выбора профессии и учебного заведения?
- 10.1. Да, родители меня поддерживают, я прислушиваюсь к их советам.
  - 10.2. Нет, наши мнения не совпадают, мне не нравится то, что они советуют.
  - 10.3. Родители не принимают участия в обсуждении моего выбора профессии, считают, что я должен сделать его сам (а);
  - 10.4. Затрудняюсь ответить.

***Благодарим за сотрудничество!***

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ.

Уважаемый родитель!

Окончание 9-го класса Вашим ребёнком является первым этапом обучения, когда стоит задуматься над выбором профессии и наметить образовательную траекторию. Просим ответить на вопросы нашей анкеты, чтобы получить информацию о твоих дальнейших профессиональных намерениях и позволить школе определить приоритеты в выборе предметов профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Фамилия, имя (родителя) \_\_\_\_\_

Фамилия, имя (обучающегося) \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Где собирается продолжить обучение Ваш ребёнок после 9-го класса?
  - 1.1. МБОУ г. Астрахани «СОШ№32»
  - 1.2. Другая школа
  - 1.3. Среднее профессиональное учебное заведение (лицей, колледж, техникум, училище и т.д.), дающее возможность без сдачи ЕГЭ продолжить образование в профильном ВУЗЕ.
  - 1.4. Другие варианты
  
2. Что преимущественно служит объектом труда, который как Вы думаете близок вашему ребёнку?
  - 2.1. Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники)
  - 2.2. Информация (тексты, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования)
  - 2.3. Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
  - 2.4. Техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)
  - 2.5. Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.)
  - 2.6. Животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т.д.)
  - 2.7. Изделия и продукты (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства, хлеб, мясомолочные продукты, овощи, фрукты и т.д.)
  - 2.8. Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения угля, нефти, газа, полезных ископаемых и т.д.)
  
3. Какую профессию он планирует, в дальнейшем, получить?  
\_\_\_\_\_
  
4. Что является основными причинами выбора профессии?
  - 4.1. Высокая зарплата
  - 4.2. Престиж профессии
  - 4.3. Легко устроиться на работу, много вакансий
  - 4.4. Работают друзья
  - 4.5. Работают родители, родственники
  - 4.6. Близко от дома
  - 4.7. Надежность и стабильность предприятия, организации, компании
  - 4.8. Других мест работы практически нет

- 4.9. Интерес к профессии
5. Какие предметы, имеющие отношение к выбранной им профессии, придется сдавать на ГИА? \_\_\_\_\_
6. Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для трудоустройства по выбранной им профессии?
- 6.1. Обучение на рабочем месте
- 6.2. Краткосрочные курсы
- 6.3. Среднее профессиональное образование (колледж, лицей)
- 6.4. Высшее профессиональное образование (институт, университет)
7. Какой профиль обучения интересует, привлекает Вашего ребёнка?
- 7.1. Естественнонаучный,
- 7.2. Гуманитарный,
- 7.3. Социально-экономический,
- 7.4. Технологический,
- 7.5. Универсальный
8. Информированы ли Вы о высокой учебной нагрузке и 10-11 классе и готов ли с ней Ваш ребёнок?
- 8.1. Да
- 8.2. Нет
- 8.3. Не задумывался (ась) об этом.
9. Отметь в таблице ответы, соответствующие Вашему мнению:
- 9.1. Какой предмет, изучаемый в школе, вызывает наибольший интерес?
- 9.2. Какой предмет, изучаемый в школе, преподается наиболее хорошо?
- 9.3. Знание каких предметов необходимо для получения дальнейшего образования?
- 9.4. Какие предметы он готов(а) изучать как профильные (не менее трёх)?

Название предмета	Вопрос № 9.1	Вопрос № 9.2	Вопрос № 9.3	Вопрос № 9.4
Русский язык				
Литература				
Математика				
История				
Обществознание				
География				
Биология				
Физика				
Химия				
Английский язык				
Информатика				

10. В какой мере Вы поддерживаете планы ребёнка относительно выбора профессии и учебного заведения?
- 10.1. Будет так, как мы, родители, решим.
- 10.2. Мы поддерживаем ребёнка в его выборе.
- 10.3. Нет, наши мнения не совпадают, но мы ведём диалог и убеждаем.
- 10.4. Он должен сделать его сам(а).
- 10.5. Затрудняюсь ответить.

***Благодарим за сотрудничество!***